www.piclatinoamerica.org

Los mandamientos de Jesús

Plan de discipulado a corto plazo

Impacto Latinoamericano
Plantamos la paz de Dios

Permitimos que otras personas distribuyan, reorganicen, retoquen y elaboren otros materiales a partir de esta obra sin fines comerciales, siempre y cuando nos den crédito y licencien sus nuevas creaciones según las mismas condiciones.

A menos que se indique lo contrario, las citas bíblicas han sido tomadas de *La Nueva Biblia de las Américas*™ NBLA™ Copyright © 2005 por The Lockman Foundation. Usado con permiso. Reservados todos los derechos en todo el mundo.

Equipo Directivo
Dr. Ricardo Gómez, Pr. John Jairo Leal Rincón y Dr. Paul Olver

Equipo de escritura
Jaider Sarrazola, David Santiago Ruiz y Sthefanya Álvarez

Equipo de revisión y edición
John Jairo Leal, Martha Rincón y Jenmira Sánchez

Diseño y diagramación
David Santiago Ruiz

Diseño de carátula
Esteban Venegas y Roxana Fernández

Primera edición
Elaborado en Latinoamérica en 2025

Formato de discipulado 3/3

Los mandamientos de Jesús

Introducción a *Los mandamientos de Jesús*

Lo que enseñas a los discípulos en las primeras semanas de su nueva vida será el ADN con el que seguirás; por eso, te presentamos *Los mandamientos de Jesús*, trece enseñanzas fundamentales dadas por Jesús para que sus discípulos, en todo tiempo y lugar, las obedezcan. El objetivo es que, como líder de una Casa de Paz, estudies estas enseñanzas con la ayuda de este material, reflexiones sobre ellas, las practiques en tu vida y las transmitas a los nuevos discípulos que caminan contigo. El deseo es que tanto tú como la Casa de Paz que lideras, al terminar el estudio de este material, puedan participar en la misión de Dios en medio de la comunidad donde se les ha colocado. Ora para que tu cabeza esté dispuesta, tu corazón sea receptivo y tus manos respondan a la manera en como Dios quiere que hagas su buena, agradable y perfecta voluntad.

Los mandamientos de Jesús y el formato de discipulado 3/3

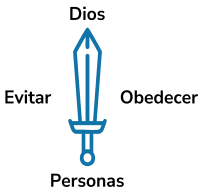
Los mandamientos de Jesús está diseñado para integrarse al formato de discipulado 3/3 que, como líder de Casa de Paz, aprendiste en el entrenamiento de *Discípulos que multiplican discípulos* (pp. 43-45). Recuerda que este nombre alude a la estructura de una reunión de discipulado, dividida en tres partes fundamentales. En la primera, tú y los demás, como seguidores de Jesús, reflexionan sobre el estado de su vida **antes** de la reunión. En la segunda, profundizan en la Palabra de Dios **durante** la reunión. En la tercera, hablarán cómo, **después** de la reunión, aplicarán lo aprendido en sus vidas diarias. Aquí encontrarás un panorama general:

Mira hacia atrás

1. **Cuidado personal**
   ¿Cómo están tú y tu familia? ¿Qué motivos de oración tienes?
2. **Testimonio de obediencia**
   ¿Cómo te fue con los desafíos que te propusiste la semana anterior?
3. **Alabanza**
   Cantemos una canción a nuestro buen Dios.

Mira hacia arriba

1. **Enseñanza**
   Contemos la historia
   Leamos la historia
   Estudiemos la historia



   Memoricemos la Palabra

Mira hacia adelante

1. **Desafíos**
   ¿Qué desafío te deja hoy la Palabra de Dios y qué acciones prácticas puedes emprender?
   ¿A quién le compartirás lo que aprendiste hoy?
2. **Aplicación de la visión**
   ¿Cómo podrías plantar la paz de Dios con lo aprendido?

El enfoque de *Los mandamientos de Jesús*

Uno de los desafíos que enfrenta un líder de Casa de Paz es comprender cómo estudiar una historia bíblica para saber qué preguntas hacer. Por tal razón, las siguientes páginas de *Los mandamientos de Jesús* **solo se enfocarán en presentar ayudas para el estudio y la reflexión del 2/3: "Mira hacia arriba".** A continuación, verás algunas instrucciones que te ayudarán a entender y usar las ayudas con eficacia.

Los mandamientos de Jesús

Instrucciones: “Mira hacia arriba”

Unas palabras iniciales

Si bien el enfoque de este material será el 2/3: “Mira hacia arriba”, recuerda que los otros dos tercios son igual de importantes y merecen ser desarrollados con la misma responsabilidad. **No uses** *Los mandamientos de Jesús* como excusa para no preparar ni orar en la construcción y aplicación de las otras secciones.

Dos tiempos

Las siguientes páginas se enfocan en el 2/3: “Mira hacia arriba”. En estas se presentan dos tiempos esenciales: preparación y discipulado (recuerda repasar las normas para la moderación de grupos que aparecen en el material *Discípulos que multiplican discípulos*, p. 36). Aquí un desarrollo:

TIEMPO DE PREPARACIÓN

El tiempo de preparación

Como su nombre lo indica, este es un tiempo para que te prepares **antes** de tener la reunión de discipulado. Te sugerimos que leas la historia de la lección designada *varias* veces para que puedas usar mejor las ayudas. Aquí encontrarás dos de ellas:

1. **Repasa la historia.** Aquí te encontrarás con una división sencilla de la historia con los puntos principales para que puedas contarla con mayor facilidad. Recuerda que esta división no elimina tu lectura propia y constante de la historia en la Biblia que vas a tratar en el discipulado.
2. **Estudia la idea central.** Luego de repasar la historia, verás una idea central que comprende el corazón de la historia. Trata de memorizarla y repasarla regularmente para que puedas encaminar el discipulado hacia ella.

TIEMPO DE DISCIPULADO

El tiempo de discipulado

Este es un tiempo para reforzar el estudio de la historia bíblica **durante** la reunión de discipulado. Aquí te recomendamos seguir el orden del 2/3 tal cual se presenta en el formato de discipulado 3/3. Las dos secciones principales en este tiempo son:

1. **Cuenta y lee la historia.** Hay varias versiones de la Biblia, pero te sugerimos usar una versión, como la *Nueva Biblia de las Américas* o la versión *Reina-Valera Contemporánea*. Esto te ayudará a explicar la historia con mayor facilidad.
2. **Estudia la historia.** Haz preguntas enfocadas en el método espada (*Dios*, *personas*, *evitar* y *obedecer*). Te sugerimos usar estas preguntas de ayuda como guía; puedes replantearlas para hacerlas más efectivas en la Casa de Paz que lideras.

Dos refuerzos

También puedes aprender y aplicar con más énfasis sobre algunos aspectos de la historia bíblica. Para ello, se presentan dos refuerzos:

Apuntes para profundizar

En este refuerzo podrás leer información sobre la **historia**, **cultura** o **reflexiones devocionales** que tienen que ver con la historia bíblica. Te sugerimos leer esta información antes de la reunión y, si lo ves necesario, diseñar preguntas que ayuden a hacer entender esa información durante el encuentro de la Casa de Paz.

Mandamiento para memorizar

Aquí podrás leer **uno o dos versículos** fáciles de aprender para reforzar el mandamiento en la versión de la *Nueva Biblia de las Américas*. Te sugerimos **memorizar** estos versículos antes de la reunión e invitar a los participantes de la Casa de Paz a memorizarlo contigo.

Contenido

Un acercamiento a las lecciones

Lección	Título	Historia bíblica	Texto a memorizar
01	**Ama a Dios y a tu prójimo**	Lucas 10:25-42	Lucas 10:27-28
02	**Sigue a Jesús**	Lucas 5:27-32	Lucas 5:27
03	**Arrepiéntete y cree**	Lucas 19:1-10	Marcos 1:14-15
04	**Recibe al Espíritu Santo**	Hechos 9:1-22	Juan 20:22
05	**Ora a Dios**	Lucas 11:1-13	Mateo 26:41
06	**Perdona a los demás**	Mateo 18:21-35	Mateo 6:14-15
07	**Aliméntate de la Palabra**	Mateo 4:1-11	Mateo 4:4
08	**Alaba a Dios**	Lucas 17:11-19	Efesios 5:19-20
09	**Bautízate**	Hechos 8:26-39	Mateo 28:19
10	**Participa de la Santa Cena**	Lucas 22:7-20	Lucas 22:19
11	**Da a los demás**	Hechos 4:32-37	Mateo 6:19-21
12	**Haz discípulos**	Lucas 10:1-12	Mateo 28:18
13	**Reúnete**	Hechos 2:36-37	Hebreos 10:24-25

Mira hacia arriba

Ama a Dios y a tu prójimo

Lección
01

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Lucas 10:25-42)

Esta historia se puede dividir en tres secciones:

1. **La pregunta problemática (10:25-29).** Un maestro de la ley le pregunta a Jesús qué debe hacer para heredar la vida eterna. Él mismo sabía la respuesta, pero se resistía a ponerla en práctica.
2. **La respuesta escandalosa (10:30-37).** Jesús responde contando la escandalosa historia de un hombre que fue asaltado por el camino y quedó malherido. Pasaron por su lado un sacerdote, un levita y un samaritano. Los primeros dos no lo ayudaron, pero el último, el menos esperado, sí. Se aplicó el gran mandamiento.
3. **La discípula inesperada (10:38-42).** Por el camino, Jesús entró en casa de Marta y María. Mientras la primera los atendía, la segunda se sentó a los pies de Jesús para escucharlo. Para todos, María estaba tomando un lugar que no le correspondía, pero Jesús dice que ella tomó la mejor parte.

Estudia la idea central

Jesús nos manda a amar a Dios (como María) y a nuestro prójimo (como el samaritano) con todo lo que tenemos.

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Lucas 10:25-42)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre **Dios** en esta historia?

- ¿Cuáles son las respuestas de Jesús al maestro de la ley y a Marta? ¿Qué aprendemos de ellas?
- ¿De qué maneras demuestra Jesús que ama a Dios y al prójimo?

¿Qué aprendemos sobre las **personas** en esta historia?

- ¿Qué implicó para el samaritano ayudar al herido?
- ¿Qué implicó para María sentarse al lado de Jesús?
- ¿Cómo era la actitud del maestro de la ley y de Marta antes de escuchar la respuesta de Jesús?

¿Qué nos enseña esta historia a **evitar** y a **obedecer**?

- Volviendo a las personas de la historia, ¿qué actitudes crees que debemos evitar de ellos?
- ¿Cómo podrías imitar la actitud del samaritano y la de María para amar a Dios y al prójimo?

Apuntes para profundizar

Amor en la Biblia

En tiempos de Jesús, había diferentes palabras para referirse al amor. El amor aquí no se define como un sentimiento, sino parte del mandato y carácter de Dios que debe ser obedecido.

Maestros de la ley

En tiempos de Jesús, estos eran fariseos o escribas que se entregaban por completo al estudio del Antiguo Testamento.

Samaritanos

En tiempos de Jesús, eran vistos como una mezcla entre judíos y paganos. Eran rechazados por los judíos por esta razón.

La actitud de María

En tiempos de Jesús, no se esperaba ver a una mujer aprendiendo de un maestro. Por eso la actitud de María es admirable y digna de imitar aún en la iglesia primitiva.

Mandamiento para memorizar

Lucas 10:27-28

Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu fuerza, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo [...] Haz esto y vivirás.

Mira hacia arriba

Sigue a Jesús

Lección
02

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Lucas 5:27-32)

Esta historia se puede dividir en tres secciones:

1. **La iniciativa divina (5:27-28).** Jesús, el hijo de Dios, fijó sus ojos en Leví. Él era un recaudador de impuestos, considerado un traidor en su tierra. Sin embargo, Jesús lo miró, tomó la iniciativa y le hizo el llamado que solo se le hace a un discípulo: "sígueme".
2. **El banquete de los indeseables (5:29).** Leví ofreció un banquete junto a otros muchos recaudadores de impuestos. La escena debió ser sorprendente para un judío, ¡mucho más para un religioso! Sin embargo, Jesús estaba entre ellos, sin preocuparse por el posible escándalo.
3. **La misión del médico (5:30-32).** Los comentarios no se hicieron esperar. Tanto los fariseos como los escribas se escandalizaron ante tal escena. Sin embargo, Jesús, utilizando la figura del médico, dio a conocer su misión: llamar pecadores al arrepentimiento.

Estudia la idea central

Jesús se fija en nosotros (como se fijó en Leví) y nos manda a seguirlo a pesar de nuestro pasado o la opinión de otros.

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Lucas 5:27-32)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre **Dios** en esta historia?

- ¿Cómo se diferencia Jesús de los líderes religiosos de su tiempo?
- ¿Cómo es que Jesús explica su misión? ¿Qué implicaciones tiene para los que llama?

¿Qué aprendemos sobre las **personas** en esta historia?

- ¿Qué significó para Leví que Jesús se fijara en él?
- ¿Cuál fue la actitud de los escribas y fariseos?
- ¿Qué significó para los recaudadores de impuestos y los pecadores que Jesús se sentara con ellos?

¿Qué nos enseña esta historia a **evitar** y a **obedecer**?

- ¿Qué actitudes de los escribas y fariseos que identificamos en nosotros, debemos evitar?
- ¿Cómo respondió Leví al llamado de Jesús? ¿Cómo podemos imitarlo?

Apuntes para profundizar

Recaudador de impuestos

En tiempos de Jesús, era un trabajador que trabajaba para el Imperio cobrando impuestos a sus compatriotas. Por tal razón, era considerado traidor, "pecador".

"Sígueme"

Esta era una invitación al discipulado, a aprender de un maestro con los sacrificios que conlleva.

Escribas y fariseos

En tiempos de Jesús, los escribas eran expertos en la ley religiosa y los fariseos eran líderes religiosos que enfatizaban el cumplimiento estricto de las tradiciones.

La misión de Jesús

La pureza era vital para el oficio religioso del primer siglo, y era necesario mantenerse alejado de todo lo considerado 'sucio'. Pero Jesús no buscó a los puros. Él limpiaba y llamaba a pecadores.

Mandamiento para memorizar

Lucas 5:27

Después de esto, Jesús salió y se fijó en un recaudador de impuestos llamado Leví, sentado en la oficina de los tributos, y le dijo: "Sígueme".

Mira hacia arriba

Arrepiéntete y cree

Lección
03

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Lucas 19:1-10)

Esta historia se puede dividir en tres secciones:

1. **Misión imposible (19:1-4).** Un día, Jesús pasaba por la ciudad. Zaqueo, un recaudador de impuestos que no medía más de metro y medio, hacía todo lo posible para verlo. Estaba tan decidido que trepó un árbol sicómoro; ¡no podía quedarse sin ver a Jesús!
2. **Autoinvitación gloriosa (19:5-7).** Cuando Jesús vio a Zaqueo, lo llamó por su nombre y le dijo que cenaría con él en su casa. Muchos murmuraron sobre lo horrible que era hospedarse en la casa de un pecador. Sin embargo, Zaqueo estaba muy feliz de recibir a Jesús en su casa.
3. **Cambio de vida (19:8-10).** El encuentro con Jesús impulsó a Zaqueo a tomar una decisión extraordinaria, la cual cambió su vida. Tenía malos hábitos, era pecador. Sin embargo, prometió restaurar lo defraudado y aún donar la mitad de sus bienes. ¡La salvación había llegado a su casa!

Estudia la idea central

Jesús nos manda a arrepentirnos y a creer en él, cambiando así enteramente nuestras vidas.

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Lucas 19:1-10)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre Dios en esta historia?

- ¿Cómo se acercó Jesús a Zaqueo?
- ¿Qué dice Jesús a Zaqueo y por qué puede decirlo?
- ¿Para qué vino Jesús, según sus palabras? ¿Qué significa eso para nosotros?

¿Qué aprendemos sobre las personas en esta historia?

- ¿Cómo era la vida de Zaqueo antes conocer a Jesús, cómo cambió después de conocerlo?
- ¿Cuáles fueron las reacciones de las demás personas al ver a Jesús con Zaqueo?

¿Qué nos enseña esta historia a evitar y a obedecer?

- Centrándonos en Zaqueo, ¿de qué actitudes, comportamientos o acciones debemos arrepentirnos?
- ¿Cómo podemos arrepentirnos y creer en Jesús? ¿Qué acciones debemos tomar?

Apuntes para profundizar

Árbol sicómoro

En la Jericó de los tiempos de Jesús, los sicómoros eran comunes y fáciles de trepar. Son árboles emparentados con las higueras.

Llamar por el nombre a alguien desconocido

Esto no era común en el primer siglo. Esta actividad solo se le podía atribuir a los profetas.

Arrepentimiento

La palabra traduce, literalmente, "cambio de mente". Es un cambio total de vida. Esto incluía retribuir los daños hechos, pensar y vivir de manera diferente.

"Lo restituiré cuadriplicado"

Si bien Zaqueo fue un paso más allá, esta práctica era exigida por la ley (Éxodo 22:1-4), la cual requería una restitución cuadriplicada o quintuplicada de animales.

Mandamiento para memorizar

Marcos 1:14-15

Jesús vino a Galilea predicando el evangelio de Dios. "El tiempo se ha cumplido", decía, "y el reino de Dios se ha acercado; arrepiéntanse y crean en el evangelio".

Mira hacia arriba

Recibe al Espíritu Santo

Lección
04

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Hechos 9:1-22)

Esta historia se puede dividir en tres secciones:

1. **Un encuentro con el Señor (9:1-9).** Saulo estaba convencido de que, para servir a Dios, debía perseguir a quienes promovían otros dioses. Para él, Jesús no era Dios. Sin embargo, Jesús salió al encuentro de Saulo y despejó sus dudas. Jesús se le presentó ante la pregunta: "¿quién eres, Señor?". Allí, le dio indicios de un llamado a la misión y lo dejó ciego.
2. **Una misión (aparentemente) suicida (9:10-19a).** El Señor habló con Ananías, encargándole una misión: buscar y orar por Saulo, el perseguidor. Ananías respondió con temor, pero el Señor reveló sus planes para él. Ante esto, y a pesar del miedo, Ananías fue, oró para que Saulo recobrara la vista y fuera lleno del Espíritu Santo. Allí este fue bautizado.
3. **Un nuevo discípulo (9:19b-22).** Saulo, el perseguidor, fue transformado. Comenzó a congregarse con los discípulos y a predicar que Jesús es el Hijo de Dios.

Estudia la idea central

Jesús nos manda a recibir al Espíritu Santo para vivir por él y realizar su llamado (como pasó con Pablo y Ananías).

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Hechos 9:1-22)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre Dios en esta historia?

- ¿Qué significa que Jesús salga al encuentro de Saulo y lo incluya en sus propósitos?
- ¿Cuál es el papel del Espíritu Santo en la historia de Saulo?

¿Qué aprendemos sobre las personas en esta historia?

- ¿Qué hizo Saulo luego de su encuentro con Jesús?
- ¿Por qué Ananías tenía miedo? ¿Qué significa que, a pesar de ello, haya obedecido al Señor?
- ¿Qué hizo Saulo después de recobrar la vista?

¿Qué nos enseña esta historia a evitar y a obedecer?

- Mirando a Ananías, ¿qué debemos hacer cuando Dios nos encomienda una misión difícil?
- Mirando a Saulo, ¿hay algo que debamos hacer para creer en el Señor?

Apuntes para profundizar

El Camino
En Hechos, los discípulos son llamados "los del Camino". Este es un modo de aludir a la fe cristiana.

Sinagoga
En tiempos de Jesús, era un lugar de reunión donde los judíos se congregaban para orar, estudiar la ley y celebrar la comunidad. Por lo general, se componía de diez familias que vivían cerca de una determinada población.

Ceguera
En el Antiguo Testamento, Dios mandó ceguera a algunas personas como medida temporal (Génesis 19:11; 2 Reyes 6:18-20).

La fe de Pablo
La actitud de Pablo al ayunar (9:9) y al orar (9:11) muestra que no se acercó a Jesús como si fuera una nueva religión. Antes bien, aprendió la verdadera forma de su fe.

Mandamiento para memorizar

Juan 20:22

Después de decir esto, sopló sobre ellos y les dijo: "Reciban el Espíritu Santo".

Mira hacia arriba

Ora a Dios

Lección
05

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Lucas 11:1-13)

Esta historia se puede dividir en tres secciones:

1. **El modelo de oración (11:1-4).** Jesús, a petición de uno de sus discípulos, enseña a orar invocando a Dios como Padre y pidiendo por la santificación de su nombre, la venida del Reino, el pan diario, el perdón de los pecados y la liberación de la tentación.
2. **La persistencia en la oración (11:5-10).** Luego, Jesús cuenta la historia de un hombre que se tiene que levantar en medio de la noche para dar pan a un amigo debido a su insistencia y atrevimiento. Jesús enseña a no temer cuando se pida al Padre, sino perseverar para que el Padre dé lo necesario aún en el momento en que podría considerarse menos oportuno.
3. **La confianza en la oración (11:11-13).** Por último, Jesús enseña que Dios es el Padre bueno, que escucha cada petición y brinda lo necesario, dando así el Espíritu Santo a quienes se lo pidan.

Estudia la idea central

Jesús nos manda a orar a Dios como Padre, a insistir en oración y a confiar en la bondad de Dios para recibir lo necesario.

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Lucas 11:1-13)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre Dios en esta historia?

- ¿Por qué Jesús enseña a orar?
- ¿Qué significa que Dios sea llamado "Padre"?
- ¿Cómo se muestra a Dios en la historia y la conclusión de Jesús?

¿Qué aprendemos sobre las personas en esta historia?

- ¿Cuál fue el motivo por el que los discípulos le pidieron que les enseñara a orar?
- Al final, ¿por qué el hombre de la historia aceptó ayudar a su amigo?

¿Qué nos enseña esta historia a evitar y a obedecer?

- Según la enseñanza de Jesús, ¿cuál debe ser (y no debe ser) nuestra actitud al orar?
- Según la historia que contó Jesús, ¿cómo debemos persistir en oración? ¿Qué efectos puede tener?

Apuntes para profundizar

"Santificado sea tu nombre"
Esta expresión era importante porque invitaba a no desacreditar el nombre de Dios con actitudes vergonzosas ante otras naciones.

"Venga tu Reino"
Esta era una petición muy popular en tiempos de los profetas del Antiguo Testamento (Isaías 5:16; 29:23; Ezequiel 36:23; 39:7).

"Danos el pan de cada día"
Esta era una petición que está muy relacionada con el pan dado por Dios en el desierto (el maná, Éxodo 16:4). Era una petición muy común (Proverbios 30:8).

Dar el Espíritu Santo
En este contexto, Jesús quiere decir que Dios permite al Espíritu Santo guiar los pasos de quienes se lo piden, tal como guio los pasos de Jesús (Lucas 4:1) y de los de sus discípulos (Hechos 11:19).

Mandamiento para memorizar

Mateo 26:41

Velen y oren para que no entren en tentación; el espíritu está dispuesto, pero la carne es débil.

Mira hacia arriba

Perdona a los demás

Lección
06

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Mateo 18:21-35)

Esta historia se puede dividir en tres secciones:

1. **La pregunta problemática (18:21).** Pedro le pregunta a Jesús si se debe perdonar al otro hasta siete veces. Pedro quiere saber si debe perdonar completamente y sin guardar rencor.
2. **La respuesta impactante (18:22).** Jesús le responde a Pedro que se debe perdonar hasta setenta veces siete. En otras palabras, Jesús manda a Pedro a perdonar aún más allá de lo que alguien está dispuesto.
3. **La parábola sorpresiva (18:23-35).** Luego, Jesús cuenta la historia de un rey compasivo que perdona a uno de sus siervos una enorme deuda. Sin embargo, el siervo perdonado se niega a perdonar a otro que le debía mucho menos, enviándolo a prisión. Cuando se enteró, el rey castigó al siervo malvado. Así, Jesús enseña a perdonar sin medida, porque nuestra deuda impagable fue igualmente perdonada. Esta es una balanza crucial.

Estudia la idea central

Jesús nos manda a perdonar a los demás sin reservas ni medida, así como él nos perdonó.

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Mateo 18:21-35)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre Dios en esta historia?

- ¿Cuál es la actitud de Jesús en cuanto al perdón?
- ¿Qué tanto está dispuesto Dios a perdonarnos? ¿Cómo te hace sentir eso?
- ¿Cómo actúa Dios frente a lo que no perdonan?

¿Qué aprendemos sobre las personas en esta historia?

- ¿Por qué crees que Pedro le hizo esa pregunta a Jesús? ¿Por qué usó el número "siete"?
- ¿Qué actitudes diferentes puedes identificar entre el rey y su deudor?

¿Qué nos enseña esta historia a evitar y a obedecer?

- ¿Qué pasa si no perdonamos a los demás?
- Según Jesús, ¿cuántas veces debemos perdonar a alguien? ¿Qué significa esto? ¿Qué pasos iniciales consideras esenciales a la hora de perdonar?

Apuntes para profundizar

El perdón

Los maestros de la ley enseñaban que solo era obligatorio perdonar hasta máximo tres veces. A primera vista, la pregunta de Pedro podría sonar a sarcasmo.

Deuda y deudores

Ante una deuda no pagada, el deudor podía ser torturado o vendido junto con toda su familia.

Setenta veces siete

Esta era una manera de decir que nunca es suficiente al brindar perdón. Lamec habló de vengarse del mismo modo (Génesis 4:24), ¡ahora Jesús habla de perdonar!

Denarios y balanzas

En un sistema de balanzas, el primer siervo debía al rey el salario de casi setenta millones de días. El otro siervo, por su lado, debía a su colega el salario de aproximadamente setenta días.

Mandamiento para memorizar

Mateo 6:14-15

Porque si perdonan a los hombres sus transgresiones, también su Padre celestial les perdonará. Pero si no perdonan a los hombres, tampoco su Padre les perdonará sus transgresiones.

Mira hacia arriba

Aliméntate de la Palabra

Lección
07

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Mateo 4:1-11)

Esta historia se puede dividir en tres secciones:

1. **El lugar: un desierto (4:1).** Justo después de su bautismo, el Espíritu Santo llevó a Jesús al desierto con el propósito de ser tentado.
2. **El debate: el diablo contra Jesús (4:2-10).** El diablo intentó llevar a cabo tres tentaciones contra Jesús. Primero, atacó su necesidad, animándole a convertir las piedras en pan. Segundo, quiso que mostrara que era Hijo de Dios al tirarse de la parte más alta del templo para que su Padre lo salvara. Tercero, intentó hacerlo desistir del sufrimiento que tenía que pasar, prometiéndole todos los reinos de la tierra. En todas estas tentaciones, Jesús siempre respondió con la Palabra al decir: "Escrito está".
3. **El resultado: el fracaso del diablo (4:11).** Luego, el diablo se fue, dándose a entender así su fracaso rotundo. Por último, vinieron ángeles y sirvieron a Jesús.

Estudia la idea central

Jesús nos manda a alimentarnos de la Biblia con el fin de vivir para Dios y de soportar la tentación.

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Mateo 4:1-11)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre Dios en esta historia?

- ¿Por qué el Espíritu Santo llevó a Jesús al desierto? ¿Qué aprendemos del Espíritu Santo aquí?
- Según sus respuestas al enemigo, ¿cómo ve Jesús a Dios? ¿Cuál es su perspectiva de la Palabra?

¿Qué aprendemos sobre las personas en esta historia?

- ¿Qué estrategias utilizó el diablo para tentar a Jesús? ¿Cuál fue su primera tentación?
- ¿Qué estrategias utilizó Jesús para no caer ante el diablo? ¿Cuál fue su primera defensa?

¿Qué nos enseña esta historia a evitar y a obedecer?

- ¿Qué estrategias puede usar el diablo para tentarnos? ¿Cómo sería su primera tentación?
- ¿Qué podemos hacer para resistir al tentador? ¿Qué versículo vas a memorizar en esta semana?

Apuntes para profundizar

Desierto

En el Antiguo Testamento, vemos a Dios guiando a su pueblo por el desierto, siendo 40 años el lapso más largo (Isaías 63:14). Ahora, Dios guia a Jesús por el desierto.

Ayunar

El ayuno es una disciplina espiritual para mostrar dependencia en Dios. Normalmente, se lleva a cabo dejando de comer y buscando a Dios en alabanza y oración. Probablemente, Mateo quería asociar a Jesús con Moisés (Éxodo 34:28) y Elías (1 Reyes 19:7-8).

"Escrito está"

Esta expresión se usa para introducir una cita bíblica. Jesús utilizó Deuteronomio 6 – 8 para debatir las tentaciones del diablo. En cambio, el diablo usó un pasaje fuera de contexto para su segunda tentación (Salmo 91:11).

Mandamiento para memorizar

Mateo 4:4

Jesús le respondió: "Escrito está: 'No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios'".

Mira hacia arriba

Alaba a Dios

Lección
08

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Lucas 17:11-19)

Esta historia se puede dividir en cuatro secciones:

1. **Diez leprosos desesperados (17:11-13).** En el camino, diez leprosos se acercaron a Jesús y le rogaron que los sanara. Tenían una enfermedad que los separaba de la sociedad.
2. **Una sanidad milagrosa (17:14).** Por tanto, Jesús les indicó ir al Templo y presentarse ante los sacerdotes. Podía ser un mandato extraño, pero ellos lo siguieron. Lo sorprendente es que, mientras iban por el camino, fueron sanados.
3. **Un samaritano agradecido (17:15-16).** Sin embargo, no todos volvieron. ¡Solamente uno le dio gracias a Jesús! Aún más, el único que volvió era samaritano. Él volvió, cayó rostro en tierra y mostró su más profunda gratitud.
4. **Enseñanza sobre la gratitud (17:18-19).** Jesús se sorprendió. Aunque diez personas fueron sanadas, solo volvió uno. El que volvió fue quien le dio la gloria (alabó) a Dios. Por último, Jesús resaltó su fe y confirmó su sanidad.

Estudia la idea central

Jesús nos manda a alabar a Dios (como lo hizo el samaritano), dándole gracias por todo lo que él ha hecho.

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Lucas 17:11-19)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre Dios en esta historia?

- ¿Cuál es la actitud de Jesús con los leprosos? ¿Cómo se diferencia su trato del de los demás?
- Según Jesús, ¿qué significa agradecer? ¿Por qué y cómo se le da gloria a Dios?

¿Qué aprendemos sobre las personas en esta historia?

- ¿Qué significa que los leprosos comenzaran a viajar al templo sin ser sanos aún?
- ¿Qué diferencia al samaritano de los otros leprosos sanados?

¿Qué nos enseña esta historia a evitar y a obedecer?

- ¿Qué ejemplo debemos seguir: el del samaritano o de los otros nueve leprosos sanados? ¿Por qué?
- ¿Por qué motivos das gracias o alabas a Dios? ¿Qué canciones de gratitud entonarás hoy?

Apuntes para profundizar

Leprosos

La lepra era una enfermedad muy mal vista. Todo el que la tenía era declarado "impuro". Por eso, debía ser marginado del pueblo.

Presentarse al sacerdote

Cuando un leproso era sanado, debía ser examinado por el sacerdote y se le debía confirmar la sanidad (Levítico 14:1-32). Jesús no manda a incumplir la ley ni incurre en una ofensa al sacerdocio.

Leproso samaritano

En tiempos de Jesús, los samaritanos eran vistos como una mezcla entre judíos y paganos. Eran rechazados por los judíos por esta razón. El hecho de que este leproso viaje con otros judíos que poseen la misma enfermedad muestra la extrema condición de disciminaicón en la que se encontraban para ese tiempo.

Mandamiento para memorizar

Efesios 5:19-20

Hablen con salmos, himnos y cantos espirituales, cantando y alabando con su corazón al Señor. Den siempre gracias por todo, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, a Dios, el Padre.

Mira hacia arriba

Bautízate

Lección
09

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Hechos 8:26-39)

Esta historia se puede dividir en tres secciones:

1. **Guiado por el Espíritu (8:26-29).** Felipe fue guiado por un ángel hacia el camino de Jerusalén a Gaza. El Espíritu Santo lo acercó a un carruaje que regresaba de Jerusalén. Allí, había un eunuco de Etiopía, alguien piadoso que volvía de adorar a Dios y tenía un profundo interés en conocerle.
2. **De Isaías a Jesús (8:30-35).** El eunuco leía al profeta Isaías, más concretamente Isaías 53:7-8. Sin embargo, no entendía de quién hablaba. ¿Quién recibía tal humillación? ¿Quién era el cordero sacrificado? Felipe le preguntó si entendía lo que leía. El eunuco negó y rogó que se le explicara. Entonces, a partir de ese pasaje bíblico, Felipe predicó de Jesús.
3. **Requisitos para ser bautizado (8:36-39).** Ante tal mensaje, el eunuco le preguntó a Felipe qué le impedía ser bautizado. Felipe le comunicó los requisitos: creer en su corazón que Jesús es el Hijo de Dios. El eunuco creyó, y fue bautizado.

Estudia la idea central

Jesús nos manda confesar nuestra fe y ser bautizados (como lo hizo el eunuco etíope).

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Hechos 8:26-39)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre **Dios** en esta historia?

- ¿Cómo guía Dios a Felipe hacia el eunuco?
- ¿Qué nos enseña de Dios el interés en que el eunuco lo conozca, teniendo en cuenta el rechazo que estos sufrían?

¿Qué aprendemos sobre las **personas** en esta historia?

- ¿Cómo obedeció Felipe a Dios?
- ¿Cómo buscaba el etíope adorar y conocer a Dios?
- ¿Qué decisión tomó el etíope después de escuchar el evangelio acerca de Jesús?

¿Qué nos enseña esta historia a **evitar** y a **obedecer**?

- Viendo a Felipe, ¿cómo podemos obedecer a Dios, aun si no tenemos el panorama completo?
- ¿Qué actitud del etíope debes tomar hoy? ¿Cómo puedes acercar a gente como el etíope a Dios?

Apuntes para profundizar

Eunuco etíope

En tiempos de Jesús, un eunuco era un hombre castrado, en ocasiones, para servir en una corte de la realeza. En el Antiguo Testamento, los eunucos estaban excluidos de la congregación. Por lo anterior, probablemente no podía entrar al Templo.

El eunuco era extranjero. Había una alta posibilidad de que, aunque no fuera judío, simpatizara con la religión judía. La Etiopía de los tiempos bíblicos estaba ubicada en el territorio del actual Sudán, no en la Etiopía moderna.

Bautismo

En tiempos de Jesús, el judío entendía que una conversión total incluía el bautismo. Así, se proclamaba públicamente el abandono de la antigua manera de vivir para adoptar una nueva vida.

Mandamiento para memorizar

Mateo 28:19

Jesús les dijo: "[...] Vayan, pues, y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo".

Mira hacia arriba

Participa de la Santa Cena

Lección
10

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Lucas 22:7-20)

Esta historia se puede dividir en tres secciones:

1. **La preparación de la Pascua (22:7-13).** Llegó el momento de celebrar la Pascua, la última Pascua de Jesús. Él dio instrucciones a sus discípulos para que encontraran un aposento para preparar la cena.
2. **El corazón de la Pascua (22:14-16).** Estando a la mesa, Jesús abrió su corazón. Sus palabras son conmovedoras, pero también trágicas. Anunció que anhelaba intensamente comer esa Pascua con sus discípulos, sus amigos, su círculo íntimo. Sin embargo, dio a conocer que no la volvería a comer, presagiando su muerte.
3. **El pan y el vino de la Pascua (22:17-20).** Jesús tomó dos elementos: el pan y el vino. El pan simbolizaba su cuerpo, entregado en sacrificio; el vino simbolizaba su sangre, derramada en señal de un nuevo pacto. Ambos símbolos servirán para recordar su sacrificio y proclamar su muerte.

Estudia la idea central

Jesús nos manda a participar en la Santa Cena, recordando su sacrificio (el pan) y la señal de un nuevo pacto (el vino).

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Lucas 22:7-20)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre **Dios** en esta historia?

- ¿Cuál es el motivo por el que Jesús anhela esta Cena? ¿Qué significa esta Cena para Jesús?
- ¿Qué representa esta Cena en relación con la Pascua de Dios, celebrada en el Antiguo Testamento?

¿Qué aprendemos sobre las **personas** en esta historia?

- Ante las instrucciones de Jesús, ¿cuál fue la actitud de los discípulos?
- ¿Quiénes eran los discípulos? ¿Cómo los veía Jesús en este momento?

¿Qué nos enseña esta historia a **evitar** y a **obedecer**?

- ¿Qué debe significar la Santa Cena para nosotros?
- Según el texto, ¿cómo debemos participar en la Santa Cena? ¿Cuál debe ser nuestra actitud?

Apuntes para profundizar

Pascua

Es una de las fiestas judías celebrada entre los meses de marzo y abril. Conmemoraba la noche en que Dios libró a su pueblo de la muerte de los primogénitos, la última plaga antes de liberarlos de Egipto (Éxodo 12). También celebra la *Fiesta de los Panes sin Levadura*, donde se come pan sin fermentar por siete días.

Pacto

Es un tratado o una alianza entre dos partes; en este caso, entre Dios y la humanidad. Israel había incumplido el pacto que debía obedecer (Éxodo 19 – 20). La muerte y la resurrección de Jesús iniciaría un nuevo pacto antes prometido (Jeremías 31:31-34), donde Jesús, al morir por los pecados, brinda al ser humano esperanza de conocer a Dios, ser perdonado y ser transformado.

Mandamiento para memorizar

Lucas 22:19

Y tomando el pan, después de haber dado gracias, lo partió, y les dio, diciendo: "Esto es Mi cuerpo que por ustedes es dado; hagan esto en memoria de Mí".

Mira hacia arriba

Da a los demás

Lección
11

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Hechos 4:32-37)

Esta historia se puede dividir en dos secciones:

1. **Un solo corazón (4:32-35).** A pesar de las persecuciones, las amenazas contra los apóstoles y los intentos de prohibir la predicación del evangelio, la iglesia estaba unida. El fundamento de su unión era la fe que predicaban los apóstoles: ¡Jesús había resucitado! La manifestación de esa unión era la generosidad. Todos se preocupaban por el otro y se ayudaban. Aquellos que podían, vendían lo que tenían y entregaban a los apóstoles lo recibido, y se distribuía lo donado a las personas, según su necesidad. La efectividad de esa labor fue tal que se dio a conocer que no había ningún necesitado entre ellos.
2. **Un miembro ideal (4:36-37).** Luego, la historia se enfoca en un miembro ideal: José, apodado Bernabé. Bernabé mostró gran generosidad, vendió su campo y trajo la totalidad de lo ganado a los pies de los apóstoles.

Estudia la idea central

Jesús nos manda dar para el sostenimiento y el bienestar de los demás (como lo hizo Bernabé).

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Hechos 4:32-37)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre Dios en esta historia?

- ¿Qué elementos de la gracia de Dios presentan los apóstoles en su predicación?
- Viendo la actitud de la iglesia, ¿cuál es la actitud de Dios hacia los necesitados?

¿Qué aprendemos sobre las personas en esta historia?

- ¿Qué características se destacan de la iglesia y de los apóstoles?
- En la descripción de José, ¿por qué se le llamaba Bernabé? ¿Qué implicaciones tenía este apodo?

¿Qué nos enseña esta historia a evitar y a obedecer?

- ¿Qué actitudes de Bernabé debemos imitar? ¿Por qué? ¿Qué lograría una actitud así en la iglesia?
- ¿Cómo debería ser nuestra Casa de Paz o iglesia? ¿Cómo deberíamos comportarnos en ella?

Apuntes para profundizar

Apóstoles

La palabra significa, literalmente, "enviados". En Hechos, eran los discípulos elegidos por Jesús para difundir su mensaje y ser testigos de su vida, muerte y resurrección.

Generosidad

La iglesia en Hechos tenía un factor particular: sentía la responsabilidad de proveer para sus miembros más necesitados. Esta actitud se tomaba con esperanza, pues Dios prometió ser el proveedor de los suyos (Salmo 84:11).

Bernabé

En tiempos de Jesús, era común apodar a alguien por un atributo suyo. Por ejemplo, Juan y Santiago fueron llamados "hijos del trueno" por su carácter (Marcos 3:17). Asimismo, José, por su carácter conciliador y mediador, fue apodado Bernabé, "hijo de consolación" (o "de exhortación").

Mandamiento para memorizar

Mateo 6:19-21

No acumulen para sí tesoros en la tierra, donde la polilla y la herrumbre destruyen [...]; sino acumulen tesoros en el cielo [...]; porque donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón.

Mira hacia arriba

Haz discípulos

Lección
12

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Lucas 10:1-12)

Esta historia se puede dividir en tres secciones:

1. **Cuando se envía a la misión (10:1-4).** Jesús escogió setenta y dos de sus discípulos para enviarlos delante de él de dos en dos. Él los escogió, los comisionó, pero no los envió solos. Mientras fueran caminando, Jesús les anima a rogar al Señor de la cosecha que envíe obreros, les advierte de los peligros y les aconseja a actuar con prudencia y valentía.
2. **Cuando se recibe la misión (10:5-9).** Jesús da la indicación de buscar una persona de paz dispuesta a recibir a sus discípulos en casa para trabajar. La idea no era que se pasearan de casa en casa, sino instalarse en un lugar y comenzar desde allí a proclamar el reino de Dios en favor de la ciudad.
3. **Cuando se rechaza la misión (10:10-12).** Jesús mandó a sus discípulos a salir de las ciudades donde no los reciban y continuar con su misión. Lo anterior debía hacerse sin dejar de proclamar el reino de Dios.

Estudia la idea central

Jesús nos manda encontrar una persona de paz y proclamar el reino de Dios mientras vamos por el camino.

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Lucas 10:1-12)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre **Dios** en esta historia?

- ¿Qué significa ver a Jesús como el Señor de la cosecha? ¿Por qué hay que rogarle?
- ¿Cuál es el papel de Jesús en la elección, el envío y el cuidado de sus discípulos?

¿Qué aprendemos sobre las **personas** en esta historia?

- ¿Qué significa que los discípulos deban ir sin bolsa, alforja y sandalias?
- ¿De qué modo y con qué actitud es que los discípulos participan en la misión de Dios?

¿Qué nos enseña esta historia a **evitar** y a **obedecer**?

- ¿Qué cosas debo evitar cuando me dispongo a compartir del reino de Dios?
- ¿Cómo puedo obedecer el mandato de Jesús cerca de mi comunidad hoy?

Apuntes para profundizar

Ovejas en medio de lobos

En los tiempos de Jesús, la imagen de ovejas en medio de lobos era usada para representar el peligro latente que sufren los "siervos de Dios" contra sus enemigos. Este es el modo en que Jesús resalta el peligro de la misión.

Dependencia y urgencia

Cuando Jesús le dice a sus discípulos que no lleven bolsa, alforja, sandalias, los anima a depender de Dios. La indicación de no saludar no se da por falta de hospitalidad, sino para representar la urgencia de predicar el evangelio.

Hijo de paz

El "hijo de paz" o Persona de Paz es alguien que busca la paz. Plantar la "paz" es una parte crucial de la misión de Dios, y él está dispuesto a asociarse con aquellos que se caracterizan por buscarla.

Mandamiento para memorizar

Mateo 28:18

Jesús les dijo: "Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y en la tierra. Vayan, pues, y hagan discípulos de todas las naciones".

Mira hacia arriba

Reúnete

Lección
13

TIEMPO DE PREPARACIÓN

Repasa la historia (Hechos 2:36-47)

Esta historia se puede dividir en tres secciones:

1. **La proclamación (2:36).** Esta es la última sección de una predicación en la que Pedro demuestra que Jesús es Señor y Cristo. Él vino al mundo, fue crucificado por los judíos y resucitado por el Padre.
2. **La conversión (2:37-40).** Las personas que escucharon esta proclamación se conmovieron. Estaban inquietos; solo podían preguntar: "¡¿Qué haremos?!". Entonces, Pedro les animó a arrepentirse y a bautizarse para recibir al Espíritu Santo. Así, insistía: "¡Sean salvos de esta generación perversa!".
3. **La vida en la iglesia (2:41-47).** Los que escucharon a Pedro, obedecieron: recibieron el mensaje, fueron bautizados y se unieron a la iglesia. Su vida era la muestra de una comunidad verdadera: se apoyaban unos a otros, comían juntos, se congregaban, alababan a Dios, oraban y permanecían en las enseñanzas de los apóstoles.

Estudia la idea central

Jesús nos manda a congregarnos, apoyándonos unos a otros, orando, alabando a Dios y aprendiendo juntos.

TIEMPO DE DISCIPULADO

Cuenta y lee la historia (Hechos 2:36-37)

Estudia la historia (con el método espada)

¿Qué aprendemos sobre **Dios** en esta historia?

- ¿Qué significa que Jesús sea Señor y Cristo?
- ¿Cuál es el papel del Espíritu Santo en la iglesia?
- ¿Qué aprendemos de Dios cuando vemos que la iglesia es animada a unirse y congregarse?

¿Qué aprendemos sobre las **personas** en esta historia?

- ¿Qué debían hacer los oyentes de Pedro para pertenecer a la iglesia?
- ¿Cuál era la descripción de la vida en la iglesia? ¿Qué significa esto?

¿Qué nos enseña esta historia a **evitar** y a **obedecer**?

- ¿De qué debo arrepentirme? ¿Qué acciones podría hacer hoy para mostrar arrepentimiento?
- ¿Cómo debería ser la vida en la iglesia? ¿Cómo puedo contribuir a esa unidad?

Apuntes para profundizar

Cristo

La palabra "Cristo" es una traducción de "Mesías", y significa "Ungido". Este es el rey prometido por Dios desde el Antiguo Testamento, aquel Señor que instauraría su reino. En el tiempo de Jesús, todos lo esperaban.

Bautismo

Como el bautismo era una práctica reservada para los paganos, algunos judíos pudieron sentirse ofendidos por la invitación.

Comunidad

La comunidad ha sido crucial en la historia de la iglesia. En la Biblia, una de las muestras más importantes de comunidad era el banquete, ¡eso demostraba intimidad y confianza! (Éxodo 24:9-11) Así, los cristianos se centraban en la adoración íntima, compartiendo y aprendiendo de la Biblia juntos.

Mandamiento para memorizar

Hebreos 10:24-25

[...] No dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos unos a otros, y mucho más al ver que el día se acerca.